

## Didaktik Senaryo

### 1. Başlık

Renklerin Büyülü Dünyası

### 2. Anahtar Kelimeler

Ebru sanatı, renklerin uyumu, renklerin sudaki yolculuğu

### 3. Temel Bilgiler

**STEAM Konusu:** Sanat, Bilim, Teknoloji, Matematik

**Okul içi çalışmalara yönelik öğretim saatlerinde öğretim senaryosu ile tipik etkileşim süresi:** 1 hafta

**Senaryonun genel açıklaması:** Tüm öğrenciler gökkuşağına ve onun renklerine hayrandır. Bir damla boyanın suya düşmesi ve diğer boya damlacıklarının da ona katılmasıyla büyülü macera başlıyor. Boyaların bilimsel içeriğine vurgu yapılacaktır. Renklere ve renk karışımlarına aşina olacaklar. Her öğrenciden sevdiği renkle empati kurması istenecektir. Rüyalarında bu boya tanecikleriyle büyülü bir yolculuğa çıkmaları istenir. Bu yolculuk sırasında hayallerini, ilgi alanlarını ve meraklarını kurgu aracılığıyla keşfetmeleri istenecek.

<u>Aşamalar</u>	<u>Sahne</u>	<u>Zaman</u>
Sanata Giriş	Uygulama aşaması	160'
Sanat ve Matematik	Uygulama aşaması	40'
Sanat ve Bilim	Uygulama aşaması	40'

**Yaş grubu:** 7-11 yaş

**Tahmini zorluk seviyesi:**

Çok Kolay	Kolay	Ilıman	Zorlu	Çok Zorlu
		X		

**Öğretim kaynakları**

**Malzeme:** boya, kayık, kitle, fırça, kağıt, ebru boyaları, boya tepsi, kitle tarağı, peçete ve çubuk

**Okul altyapısı:** atölye, interaktif beyaz tahta

**Harici kaynaklardan/çevrimiçi araçlardan ek materyal:**

<https://www.youtube.com/watch?v=COdWaC2Mz0E>

**için Farklılaştırılmış Talimat Farklı yeteneklere ve öğrenme stillerine sahip öğrenciler aynı sınıf:** Yok

**Tarafından geliştirildi:** Nurcan YANALAK

#### 4. Eğitim Sorunu

Birçok kişi resim yapmanın bir yetenek olduğunu söylüyor. Bu yeteneğin ebeveynlerinden aktarıldığına inanılıyor. Her şeyin yetenekle ilgili olduğu kısmına katılmıyoruz. Sanat her bireyin doğasında olmasına rağmen bu yeteneğe sahip olmadığını düşünen öğrenciler sanat etkinliklerine katılmamaktadır. Ebru tekniği tüm bu ön yargıları kıracak bir aktivitedir. Bu amaçla her bireyin kendi hobisinde deneyim kazanmasına yönelik bir etkinlik hazırladık.

#### 5. Öğrenme Hedefleri (-ler)

1. Ebru sanatını tanır.
2. Ebru sanatı ile ilgili araç ve gereçleri öğrenir ve hazırlar.
3. Çalışma kurallarını öğrenir ve kurallara uyum sağlar.
4. Ebru tekniğini kullanarak kendine özgü sanat eserleri yaratıyor.

## 6. Senaryonun Aşamaları

### Aşama 1

**Başlık:** Sanata Giriş

Kapalı	Dış mekan	Karışık
		X

**Dakika cinsinden aşama süresi:** 80 + 80 dakika

### Senaryo aşamasının ayrıntılı açıklaması:

Ebru sanatı; Ebru kabındaki renklerin, suyun ve ebru sanatçısının ruh halinin yansımalarının sihirli karışımından oluşur. Sihirli bir ayna gibi sizi size geri yansıtır. Zaman zaman kontrolünüz dışında gerçekleşen harika tesadüfler, teknele inanılmaz desenlere dönüşebilir ve size sürekli bir büyü hissi yaşatabilir.

#### Okulda ebru nasıl yapılıyor?

Ebru sanatını öğrenmek isteyen öğrenciler için en uygun yerler okullardır. Öğretmenler öğrencilerini bu uygulama hakkında önceden bilgilendirir. Slaytları ve videoları gösterir. Ebru sanatını tanımlarına yardımcı olur. Öğretmen öğrencileriyle birlikte uygun çalışma alanını hazırlar. Ebru çalışmaları öğrenciler için okullarda, bahçelerde, aktivite merkezlerinde ve evde kolaylıkla yapılabilecek eğlenceli bir aktivitedir. Profesyonel sanatçılar bu sanatı kendi atölyelerinde, kendi özel ürettikleri araç ve gereçlerle çalışmaktadırlar.

Ebru Sanatı



Süsleme sanatı, kitle ile konsantre edilmiş su yüzeyinde oluşturulan desenlerin, özel boyalar kullanılarak, fırça, bız, tarak gibi aletlerle ve bazı özel tekniklerle kağıda aktarılmasıyla yapılır; Buna ebru sanatı denir. Battal ebru, gelgit ebru, şal ebru, serpme, bülbül yuvası, fistolu ebru, zemin ebru, açık ebru, dalgalı ebru gibi pek çok farklı desenin oluşturulmasında kullanılan farklı

teknikler bulunmaktadır. Ebru sanatına dair gerekli tüm detayları ve bu sanatı evde kendi başınıza nasıl yapabileceğinizi öğrenebileceğiniz kurslar mevcut. Bu kurslarda; Ebrunun özgün malzeme ve tekniklerle kağıt üzerinde nasıl uygulanacağını, ebrunun tarihçesi ve felsefesini, ebru ustalarının tekniklerini, ebruda kullanılan malzemelerin temini ve hazırlanışını, ebru yaparken karşılaşacağınız sorunlarla nasıl baş edebileceğinizi öğrenebilirsiniz. Evde veya açmak istediğiniz atölyede tek başınıza ebru sanatınızı tek başınıza açmanın tüm inceliklerini öğrenin. o zaman ebru sanatının kapılarını sizlere açacak büyümlü dünyasına güvenle adım atabilirsiniz.

#### Evde ebru nasıl yapılır?

Öncelikle hazırladığınız kitre suyunu uygun miktarda ebru teknesine doldurmanız gerekmektedir. Daha sonra fırçalarınız yardımıyla alınan boyalar kat kat teknenin üzerine serpilir ve çalışma başlar. Çeşitli araç ve teknikler kullanılarak oluşturulan desenlerin sonsuz genişlemesi ve bu genişlemenin ruha katacağı estetik duyarlılığın hissi eşsizdir. Ebru sanatçısının kendi iç dünyasıyla karşılaşması, ebru öncesi ve sonrası olarak tanımlanan Gregoryen dönemini başlatır.



<https://www.milliyet.com.tr/emlak/ebru-sanati-nasil-yapilir-65017>

#### Ebru Sanatı: Evde ebru yapmanın en uygun yeri

Ebru yapmaya başlamadan önce işinize uygun ortamı hazırlamanız gerekmektedir. Bunun için evin en steril, tozların havaya uçmayacağından emin olduğunuz bölümünü seçmelisiniz. Ebru teknesinde kullanılacak boya ve fırçalar, suyun yüzeyine yapışan toz, çalışmanızın homojenliğini sağlayamamanıza ve istediğiniz kalitede sonuçlar alamamanıza neden olur. Oda sıcaklığı 20-21 derece arasında olmalıdır. Çalışırken desen ve renkleri kolayca görebilmeniz için masanızın konumunun yeterli ışık alacak şekilde ayarlanması gerekir.

**Etkinlik sayfaları:** Yok

#### Aşama 2

**Başlık:** Sanat ve Matematik

Kapalı	Dış mekan	Karışık
X		

**Dakika cinsinden aşama süresi:** 40 dakika

**Senaryo aşamasının ayrıntılı açıklaması:**

Boylarla gometrik şekiller yapıyor.  
Oran ve Orantı kavramlarını tanır.  
Lt, kg, ml kavramlarını öğrenir.  
Geometrik şekilleri tanır.

Ebru malzemelerini öğrencilere tanıtırken. Malzemelerin şekilleri cetvel yardımıyla kaç cm olduğu gösterilerek tanıtılır. Genişlik ve uzunluk gösterilerek boya tankı ile kağıt arasındaki orantı kavramına dikkat edilmiştir. Teknenin büyüklüğüne göre kullanacağımız Kitre miktarı Lt cinsinden tekneye konulur. Boya kutularının geometrik şekilleri incelenir. Boya kutusunun üzerindeki ml grm kulpları incelenir. Kitre miktarı planlanan ölçüler doğrultusunda hazırlanır. Boyalar istenilen şekilde tekneye atılır. Öğrenciler sahip oldukları şekillendirme araçlarıyla geometrik şekilleri doğaçlama yaparak özgün şekiller ve tasarımlar yaparak geometrik şekilleri tanır.



**Etkinlik sayfaları:** Yok

**Aşama 3**



**Başlık: Sanat ve Bilim**

Kapalı	Dış mekan	Karışık
X		

**Dakika cinsinden aşama süresi: 40 dakika**

**Senaryo aşamasının ayrıntılı açıklaması:**

Suyun kaldırma kuvvetini gözlemler.  
Boyaların sıvı ile etkileşimini gözlemler.  
Boyaların birbirleriyle etkileşimi sonucu yeni renkler oluşur.



**Etkinlik sayfaları: İLE**

## 7. Değerlendirme Metodolojisi

### EK:1 Öz Değerlendirme

#### SELF EVALUATION FORM

EVENT NAME: .....

Date: .../.../.....

Student Name Surname:

1. What did I learn in this event?

.....

2. What did I do well?

.....

3. In which subject and why did I have difficulty?

.....

4. Where did I need help?

.....

5. In which area should I improve myself?

.....

6. What are my strengths and weaknesses?

.....

7. What will I do differently in my future work?

.....

### EK: 2 Akran Değerlendirme Formu

Your Classmate to Evaluate:.....		Date: ...../...../.....		
Attitudes and Behaviors to be Evaluated	Always	Sometimes	Never	
Participation in the event is voluntary.				
She/He always fulfills her duty.				
She/He is respectful of her friends' opinions.				
It collects and presents information from different sources.				
She/He uses positive language when warning her friends.				
Likes to work collaboratively.				
Does not waste materials when using them.				
Is careful and meticulous when using tools and equipment.				
Follows classroom rules.				
Pays attention to own and class safety.				

## 8. Öğretmen için Ek Kaynaklar

<https://prezi.com/9ghibepsymno/ebru-sanati-sunumu/>



<https://acikders.ankara.edu.tr/mod/resource/view.php?id=34780>